



Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning **2009**

Förskolan

Lärkan Masken Bananen Smultronstället
Grythyttans förskola

Ansvarig skolledare Ann-Britt Enberg

1. Beskrivning av den egna verksamheten

Förskolan i Hällefors: Består av tre enheter. Två enheter med 61 och 57 barn. En enhet med 37 barn. En förskola är ur och skur.
Förskola Grythyttan. 1 enhet 61 barn.
Familjedaghem: 5 dagbarnvårdare med 25 barn.
Lokalerna är anpassade för förskoleverksamhet. Bra utemiljö och nära till skogsområden.
Alla förskolor har tillgång till datorer.
För handledning finns skolpsykolog.
15% av barnen har annat hemspråk än svenska.
En rektor är ansvarig för verksamheten. Förskollärare och barnskötare är anställd, förhållandet är 2/1. Personalomsättningen är låg.

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Arbete med bruk indikatormaterial och enkäter. Att formulera bra mål.

3. Utvecklingsområden 2009/2010

Barnspråk och dator i förskolan.

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Arbets sättet har utvecklats att arbeta med större barngrupper.
Delaktighet från barnen har ökat. Bra språkverktyg har ökat kunskaperna i arbetet med barnen.

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2009.

5.1 Normer och värden

Mål : Att skapa en trygg miljö där alla barn känner sig delaktiga. Att alla barn och vuxna bemöts respektfullt.

Insatser/åtgärder för att nå målen: Arbete med barngruppen, veckans kompis, samarbetsövningar, empati. Lyhördhet och överblick, fasta rutiner.

Resultat: Trygg barngrupp som fungerar där alla känner sig sedda och delaktiga.

Analys och bedömning av måluppfyllelse: Att vi strävar mot målet men vi behöver arbeta med detta ständigt.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: Eftersom barngrupperna blir större hela tiden följa upp och utvärdera arbetet.

5.2 Utveckling och lärande

Mål: Barns språk. Att alla barn efter sin förmåga och i sin egen takt, stimuleras och utvecklas.

Att barnen får igång språket oavsett var de befinner sig i sin språkliga utveckling.

Insatser/åtgärder för att nå målen: Att sätta ord på saker och ting i den dagliga verksamheten. Att använda rim och ramsor. Sånger och böcker. Att ge barnen tid att prata och lyssna. Språkverktyg, att observerar språket är ett bra hjälpmedel.

Resultat: Stimulansen väcker barnens lust till språk. När barnen har ett språk minskar konflikterna.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:
Personalen har mer medvetenhet hur de kan arbetat med barngruppen.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:
Att regelbundet observera barngruppen språkligt.

5.3 Barns inflytande

Mål: Att alla barn görs delaktiga utifrån sin förmåga.

Insatser/åtgärder för att nå målen: Att barnen utifrån sin förmåga är delaktiga i planering av innehållet i gymnastik, samling, fruktstund, matsedel, sagor.m.m

Resultat: Barnen lär sig att ta ansvar. Får ökad självkänsla.

Analys och bedömning av måluppfyllelse: Bli bättre på att reflektera och diskutera med barn och vuxna.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: Utöka områdena där barnen är delaktiga. Utvärdera.

5.4 Förskola och hem

Mål: Att nå ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna.

Insatser/åtgärder för att nå målen: Lägga stor vikt vid inskolningen. Presentera grovplaneringar. Skriva veckobrev. Föräldramöten och utvecklingssamtal

Resultat: Föräldrakontakten är bra.

Analys och bedömning av måluppfyllelse: Vi bedömer att mycket är bra. Mer delaktigheten från föräldrarna behövs.

Åtgärder för ökad måluppfyllelse: När vi har barn från olika kulturer måste vi ta in det i samarbetet, ordna träffar på förskolan t.ex. Mat ,olika aktiviteter. Enkäter till föräldrar behöver utvecklas.

5.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Mål: Underlätta barnens övergång till förskoleklass.

Insatser/åtgärder för att nå målen: Rutiner för överlämnandet där personal, föräldrar och rektor är delaktiga.

Resultat: Överlämnandet fungerar, ibland tidspress.

Analys och bedömning av måluppfyllelse: Det behövs en förnyelse i överlämnandet.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: Träffar mellan förskola och förskoleklass. Information till föräldrarna. Nya rutiner.

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Arbetet har startat med att utforma planen. Fortbildning har genomförts senast genus och HBT utbildning.

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

Resurser finns för barn med särskilda behov i form av personligt stöd och handledning för personalen. Endast enstaka språkgrupper har fått stöd av modersmåls lärare.

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2009

Under året har barngrupperna blivit utökade med fler antal barn.
Personalgrupperna har varit stabila och ingen större personalförändring har skett.
Fortbildningar har genomförts. Bl.a. Barns språk, matematik och data. Sagopedagogik och utomhuspedagogik.
På varje förskola har en personal utsetts till samordnare, detta har stärkt samarbetet mellan rektor och förskolorna, både pedagogiskt och ekonomiskt.
Under slutet av år beslutades att alla förskolor ska ligga under en rektors ansvar.
Utemiljön på en förskola har förbättrats. Arbete med innemiljön på förskolan i Grythyttan har varit krävande för personal och ledning.
Analys: Verksamheten har arbetet mot s målen och genomfört arbetet med barnen trots ökad arbetsbelastning.
Fortbildningarna har stärkt arbetet och sagopedagogerna har delat med sig sina kunskaper till alla förskolor.
I arbete med barn med särskilda behov saknas specialpedagog, för handledning av personalen.
Barn med annat modersmål, arbetet behöver förstärkas med dessa barn.
I överlämnandet till förskoleklass måste rektor och personal förbättrar rutiner och underlag för överlämnandet.