



Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning 2010

*Grythyttans förskola
Eken*

Ann-Britt Enberg Rektor

1. Beskrivning av den egna verksamheten

Förskoleavdelning med barn mellan 2-5 år.

Våren 2010 hade vi 24 barn inskrivna. Personalen bestod då av 3 heltider och en halvtid.

Under hösten 2010 såg fördelningen ut på detta vis. 9 st 5åringar, 2 st 4 åringar, 9 st 3 åringar och 1 st 2 åring varav 10 st är pojkar och 11 st är flickor. Personalen bestod av 2 heltider, en halvtid och en på 75 %

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

3. Utvecklingsområden 2010

Barns språkutveckling

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Jobbat med Trasmaterialet vid behov samt fått en introduktion av Bornholmsmodellen.

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2010.

5.1 Normer och värden

Mål:

Alla barn skall få sina behov respekterade, tillgodosedda och utveckla en empatisk förmåga.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Under våren delade vi in barnen i åldersgrupper, för att kunna se var och ens kunskaper och behov.

Hösten gick till att få en grupp av de barn vi inskolade under augusti samt få ihop en personalgrupp.

Resultat:

Vårens arbete blev jättebra. Höstens arbete var tufft. En av oss ordinarie personal studerade förskolelyftet på halvtid, olika vikarier varje tillfälle. En extra personal fick sättas in i oktober tack vare påtryckningar från en förälder.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

5.2 Utveckling och lärande

Mål:

Att utveckla barnens lek och kreativitet och inbjuda till ett lustfyllt lärande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Skapar olika miljöer för barnens lek. Försöker utgå från barnen önskemål och idéer. Vi arbetar medvetet med språket genom våra samlingar med sång, rim och ramsor etc. Vi har även gymnastik, utedagar och bild & form.

Resultat:

Duktiga och kreativa barn.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

5.3 Barns inflytande

Mål: Barnen skall utifrån förmåga kunna påverka verksamheten och utveckla ett demokratiskt tänkande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Under hösten utökade vi samarbetet mellan avdelningarna. Barnen kan själva välja kamrater och miljöer att leka i över gränserna.

Resultat:

Fler kompisrelationer har skapats. Samarbetet och gemenskapen mellan Personalen, på Rönnens och Ekens avdelningar har stärkts. Barnen känns tryggare och vågar ta för sig på ett annat sätt än tidigare.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Involvera Kastanjens barn och personal i vårt samarbete.

5.4 Förskola och hem

Mål: Att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolas personal och barnens familjer

Insatser/åtgärder för att nå målen:
Inskolnings/utvecklingssamtal.
Föräldramöten 1 gång/år.
Veckobrev.
Tamburkontakten.
Bjuder in föräldrar till olika aktiviteter under året.
På börjat involvera föräldrarna i arbetet med läroplanen

Resultat:
Trygga föräldrar som vågar påverka och ifrågasätta vår verksamhet. Vi har en bra relation med våra föräldrar där vi känner att vi kan prata och ha en öppen kommunikation sinsemellan samt ha roligt tillsammans.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:
Ordna droppinfika en eftermiddag/termin

5.5 Samverkan med förskoleklass

Mål: Underlätta barnens övergång till förskoleklass.

Insatser/åtgärder för att nå målen:
Överskolningssamtal. Vi hälsar på i varandras respektive verksamheter. Verksamheternas lokaler ligger i anknytning till varandra vilket medför en naturlig övergång. Vi utser en ansvarig pedagog som sköter detta.

Resultat:
Vi får en naturlig och trygg övergång till skolans värld.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:
Eventuella återbesök av oss gamla fröknar

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Årligen

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

| |
|--|
| |
|--|

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2010

| |
|--|
| |
|--|