



Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning 2010

*Grythyttans förskola
Eken, Rönnen och Kastanjen*

Ann-Britt Enberg Rektor

1. Beskrivning av den egna verksamheten

Eken: Vi är en förskoleavdelning inrymda i en fd äldreårsavdelning. Lokalerna är inte anpassade efter verksamheten utan består av två korridorer och ca 10 mindre rum. Utemiljön är relativt liten men vi har närheten och möjligheten att utnyttja närområdet.

Förskoleavdelning med barn mellan 2-5 år.

Våren 2010 hade vi 24 barn inskrivna. Personalen bestod då av 3 heltider och en halvtid.

Under hösten 2010 såg fördelningen ut på detta vis. 9 st 5-åringar, 2 st 4-åringar, 9 st 3-åringar och 1 st 2-åring varav 10 st är pojkar och 11 st är flickor. Personalen bestod av 2 heltider, en halvtid och en på 75 %

Rönnen: Vi är en förskoleavdelning inrymda i en fd äldreårsavdelning. Lokalerna är inte anpassade efter verksamheten utan består av två korridorer och ca 10 mindre rum. Utemiljön är relativt liten men vi har närheten och möjligheten att utnyttja närområdet.

Avdelningen Rönnen är en 3-5-års verksamhet som under våren haft 23 barn och under hösten 21 barn. Personalen består av i grunden 3 st 100% tjänster men har haft behov av extra resurser och vikarier på grund av barn med särskilda behov, studier och Familjecentralen.

Under hösten har vi utökat samarbetet med grannavdelningen Eken. Tyvärr har vi tappat samarbetet med avdelningen Kastanjen.

Kastanjen: Våra lokaler är väl anpassade för vår verksamhet. Nackdelen är att vi inhysta i äldreomsorgen och vi inte har närheten till de andra avdelningarna så att det spontana mötet och samarbetet kan ske. Gården är ok och vi har närhet till skogen och till skolan.

I gruppen har vi barn med särskilda behov.

VT: Barngruppen består av 15 st barn, ett till tre år. Personalstyrkan är 300% uppdelat på tre fasta tjänster (2,75%) och en vikarie(25%). Vikariatet tillsattes med olika vikarier och det skapade en orolig atmosfär både i barn- och personalgrupp.

Vi samarbetade vid arbetslagsplaneringen med avd Eken/Rönnen vilket gav en regelbunden kontakt med övriga barn och personal.

HT: Barngruppen består av 15 barn, ett till tre år. Personalstyrkan är 300% fördelat på tre fasta tjänster. Barngruppens sammansättning ändrades drastiskt då nio treåringar flyttade vidare till Eken/Rönnen och nya yngre barn skolades in i gruppen.

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Kvalitesredovisning och TRAS

Fortlöpande avstämningar på arbetsplatsträffar och gemensamma planeringar

3. Utvecklingsområden 2010

Barns språkutveckling

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Jobbat med Trasmaterialet vid behov samt fått en introduktion av Bornholmsmodellen.

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2010.

5.1 Normer och värden

Mål: Alla barn skall få sina behov respekterade, tillgodosedda och utveckla en empatisk förmåga.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Eken: Under våren delade vi in barnen i åldersgrupper, för att kunna se var och ens kunskaper och behov. Hösten gick till att få en grupp av de barn vi inskolade under augusti samt få ihop en personalgrupp.

Rönnen:

Kastanjen: Möta varje barn och förälder i hallen.

Att varje dag tilltala barnet med dess namn i olika situationer och även nämna de barn som är lediga eller sjuka.

Fasta dagliga rutiner.

Använder oss av inskolning och inskolningssamtal i grupp.

Att ha ett öppet klimat i barn- och personalgrupp och att alla har rätt att använda sitt känsloregister.

Vi är på golvet i nuet och fångar upp vardagliga situationer där barnen samspekar i fri lek och fasta situationer.

Vi jobbar på vår "hörstyrka" och uppmuntrar till ständig dialog.

Fortsatta handledningssamtal med psykolog

Resultat:

Eken: Vårens arbete blev jättebra. Höstens arbete var tufft. En av oss ordinarie personal studerade förskolelyftet på halvtid, olika vikarier varje tillfälle. En extra personal fick sättas in i oktober tack vare påtryckningar från en förälder.

Rönnen: under våren hade vi svårt att uppnå målen. Gruppen var allmänt rörig och stökig. De barn som rörde till det var för många och de andra var mer eller mindre rädda och ville inte gå till förskolan. Det resulterade i att vi fick extra resurs för att kunna dela gruppen och försöka skapa en tryggare grupp. Resursen gjorde att vi mer eller mindre kunde uppnå målen till slut. När höstterminen startade hade flera av våra röriga barn flyttat över till förskoleklass och gruppen blev lugnare och tryggare. Dessvärre fick vi en vattenskada som ledde till att halva avdelningen måste stängas av under en längre tid. Nu i efterhand ser vi att det fungerade bra med återställandet och vi upptäckte att det var bra att dela av avdelningen. Det blev mer lättöverskådligt med "mindre" lokaler. Vi fortsatte med arbetet att dela gruppen och resursen låg kvar.

Kastanjen: VT: Vi har inte nått målet pga att vi fick lägga alla krafter på att förhindra katastrofer. För lite personal för barngruppen som var. Vissa barn rädda för andra barn, därav otrygg barngrupp. Rörig personalsituation med många byten. Personal var nära att gå i väggen.

HT: Vi har trygga barn som tycker om att vara på Kastanjen.

Personal som trivs på jobbet, med barnen och med varandra. Det avspeglar sig på barngruppen.

Vikarier kommer gärna tillbaka till oss.
Kommentarer från nöjda föräldrar.
Fast personalgrupp.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Eken:

Rönnen: vi kommer att fortsätta dela upp gruppen i mindre grupper och arbeta med bl.a. Stegvis och Bornholmsmodellen.

Kastanjen: VT: Vi delar i mindre grupper.

HT: Enkät till föräldrar för att se om de tycker som vi.

Vikarieenkät

Dokumentera mer

5.2 Utveckling och lärande

Mål:

Att utveckla barnens lek och kreativitet och inbjuda till ett lustfyllt lärande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Eken: Skapar olika miljöer för barnens lek. Försöker utgå från barnens önskemål och idéer. Vi arbetar medvetet med språket genom våra samlingar med sång, rim och ramsor etc. Vi har även gymnastik, utedagar och bild & form.

Rönnen:

Kastanjen: Samlingar med språkträning, t ex sång, ramsor, matematik med stegrande utmaningar Använder kroppen i samlingarna

Möta och utmana barnet i utvecklingszonen och ligga steget före

Att visa barnet engagemang och vara närvarande med tonläge, ögon och kroppsspråk
HUMOR.

Spontant skapande och konstruktion i olika former

Resultat:

Eken: Duktiga och kreativa barn.

Rönnen: vi har varit tvungna att lösa situationer efterhand vilket gjort att målet har fallit mellan stolarna. Våra lokaler inbjuder inte till någon lustfylld aktivitet och eftersom vi haft renovering i halva avdelningen har verksamheten varit lite trångbodd. Vi hade en vision i årets början men den får vi återuppta till nästa år. **Kastanjen: VT:** Intresserade barn. Duktiga på att leka men konflikter störde ofta leken. Frustration och irritation hos både barn och personal inför situationen.

HT: Företagsamma, glada och intresserade barn som har lätt att leka och ta till sig nya intryck.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Eken:

Rönnen: vi får ta in målet i vårt ”tänk” i hela verksamheten. Vi får erbjuda mer av barnens egna intressen och ta vara på kompetenserna i arbetslaget.

Kastanjen: VT: Fortsatt delande av gruppen

HT: Ändring av barngruppen

Sjunga och leka mera och mer strukturerat.

Mer identitetsstärkande aktiviteter. Önskan om en resurs i barngruppen eftersom särskilda behov finns.

Börja använda, TAKK, tecken som stöd

5.3 Barns inflytande

Mål: Barnen skall utifrån förmåga kunna påverka verksamheten och utveckla ett demokratiskt tänkande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Eken/ Rönnen: Under hösten utökade vi samarbetet mellan avdelningarna. Barnen kan själva välja kamrater och miljöer att leka i över gränserna.

Kastanjen: Träna på att vänta på sin tur

Att inte tillåta att barnen tar saker från varandra utan att be om lov

Att t ex få välja mjölk eller vatten i matsituation

Pedagogerna sätter upp rimliga ramar för barnen

Under vårterminen var det mycket konfliktlösning

Resultat:

Eken: Fler kompisrelationer har skapats. Samarbetet och gemenskapen mellan Personalen, på Rönnens och Ekens avdelningar har stärkts.

Barnen känns tryggare och vågar ta för sig på ett annat sätt än tidigare.

Rönnen: på våren var vi tvungna att styra upp verksamheten väldigt mycket. Barnen hade viss valfrihet men i det stora hela styrde vi.

Hösten har inneburit en del förändringar och barnen har fått välja mer själva och tagit egna initiativ.

Kastanjen: VT: Självständiga barn

HT: Självständiga, trygga barn som visar respekt

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Eken: Involvera Kastanjens barn och personal i vårt samarbete.

Rönnen: låta barnen önska och tycka till vad de vill ha ut av vår verksamhet (2 stjärnor och en önskan).

Kastanjen: Fortsätta att låta barnen välja utifrån givna valmöjligheter på rimlig nivå

Att fortsatt vara närvarande i leken för att stödja barnen i det sociala spelet med varandra

5.4 Förskola och hem

Mål: Att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolas personal och barnens familjer

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Eken/ Rönnen: Inskolnings/utvecklingssamtal.

Föräldramöten 1 gång/år.

Veckobrev.

Tamburkontakten.

Bjuder in föräldrar till olika aktiviteter under året.

På börjat involvera föräldrarna i arbetet med läroplanen

Kastanjen: Mötet i hallen, välkomna barn och föräldrar och föra dialog

Drop-infika

Föräldramöten med bl a info om nya läroplanen knuten till deras barn

Utvecklingssamtal, inskolningssamtal och överflyttningssamtal

Uppmuntra föräldrar till spontana besök

Anslagstavlan centralt i hallen

Resultat:

Eken: Trygga föräldrar som vågar påverka och ifrågasätta vår verksamhet. Vi har en bra relation med våra föräldrar där vi känner att vi kan prata och ha en öppen kommunikation sinsemellan samt ha roligt tillsammans.

Rönnen: vi känner att vi haft en bra relation med våra föräldrar och varit noga med att prata med och informera om barnens tid på förskolan. Har det uppkommit frågor eller funderingar har vi svarat och tagit oss tid till diskussion.

Under året har vi skrivit veckobrev med information om vad som händer på förskolan.

På föräldramöten har vi informerat om barn med särskilda behov och läroplanen.

Kastanjen: Föräldrarna visar uppskattning och förtroende.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Eken: Ordna droppinfika en eftermiddag/termin.

Digitalram

Rönnen: att få ut information till föräldrarna om vad vi gjort.

Kastanjen: Föräldraenkät

Digitalram

Månadsbrev med information om vad som hänt och vad vi gjort och vad som kommer att hända

Varje dag sammanfattas i vår almanacka i hallen

5.5 Samverkan med förskoleklass

Mål: Underlätta barnens övergång till förskoleklass.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Eken/ Rönnen: Överskolningssamtal. Vi hälsar på i varandras respektive verksamheter. Verksamheternas lokaler ligger i anknytning till varandra vilket medför en naturlig övergång. Vi utser en ansvarig pedagog som sköter detta.

Resultat:

Eken/ Rönnen: Vi får en naturlig och trygg övergång till skolans värld tack vare att vi har samarbete och närhet till förskoleklassen/skolan och fritids. Under året har vi haft öppningar och stängningar tillsammans och överskolningen fungerade bra.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Eken: Eventuella återbesök av oss gamla fröknar

Rönnen: att öka kontakten med skolan för att få ett ökat samarbete.

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Årligen. Arbetet med likabehandlingsplanen påbörjades hösten 2010 och ska vara klar 2011.

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

Eken: Vi har haft ett nära samarbete med psykolog. Det har gjort att vi fått extra personalresurser.

Rönnen: Vi har haft ett nära samarbete med psykolog och personal från Specialpedagogiska Institutet. Det har gjort att vi fått extra personalresurser.

Tyvärr har vi inte kunnat tillgodose behoven för de barn med annat modersmål.

Kastanjen: VT: Vi har haft kontinuerliga handledarsamtal med psykolog.

HT: Har kontakt med logoped och sjukgymnast

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2010

Eken:

Rönnen: När vi ser tillbaka på 2010 känner vi att vi inte haft någon arbetsro. Detta kommer sig av stora grupper, icke ändamålsenliga lokaler och vattenskada. Under året har vi haft en hög omsättning av vikarier.

Höstens utökade samarbete med avdelningen Eken har varit mycket bra. Det har gett oss möjligheter att få till en mer fungerande, planerad verksamhet.

Kastanjen: Vi känner att våren var tungjobbad, både barn- och personalmässigt. Höstens barngrupp är den största vi haft. Gruppen fungerar mycket bra men alla praktiska bitar (påklädning, bjöjbyten) tar väldigt mycket tid. Är alla barn här tar det t ex ca 40 min innan alla är ute på gården. Fredagar under vt samarbetade vi med Eken/Rönnen så att alla arbetslag fick sin arbetslagsplanering. Det blev en naturlig del i överskolning av våra barn som skulle vidare och vi träffade våra ”gamlingar”. Under hösten beslutade vi att ha vår arbetslagsplanering efter lunchen när alla sov. Nackdelen med det har varit att vi tappat den regelbundna kontakten med övriga avdelningar.