



Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning 2010

*Grythyttans förskola
Rönnen*

Ann-Britt Enberg Rektor

1. Beskrivning av den egna verksamheten

Vi är en förskoleavdelning inrymda i en fd äldreårdsavdelning. Lokalerna är inte anpassade efter verksamheten utan består av två korridorer och ca 10 mindre rum. Utemiljön är relativt liten men vi har närheten och möjligheten att utnyttja närområdet.

Avdelningen Rönnen är en 3-5-års verksamhet som under våren haft 23 barn och under hösten 21 barn. Personalen består av i grunden 3 st 100% tjänster men har haft behov av extra resurser och vikarier på grund av barn med särskilda behov, studier och Familjecentralen. Under hösten har vi utökat samarbetet med grannavdelningen Eken. Tyvärr har vi tappat samarbetet med avdelningen Kastanjen.

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Kvalitetsredovisning och TRAS

3. Utvecklingsområden 2010

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2010.

5.1 Normer och värden

Mål: Alla barn skall få sina behov respekterade, tillgodosedda och utveckla en empatisk förmåga.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat: under våren hade vi svårt att uppnå målen. Gruppen var allmänt rörig och stökig. De barn som rörde till det var för många och de andra var mer eller mindre rädda och ville inte gå till förskolan. Det resulterade i att vi fick extra resurs för att kunna dela gruppen och försöka skapa en tryggare grupp. Resursen gjorde att vi mer eller mindre kunde uppnå målen till slut. När höstterminen startade hade flera av våra röriga barn flyttat över till förskoleklass och gruppen blev lugnare och tryggare. Dessvärre fick vi en vattenskada som ledde till att halva avdelningen måste stängas av under en längre tid. Nu i efterhand ser vi att det fungerade bra med återställandet och vi upptäckte att det var bra att dela av avdelningen. Det blev mer lättöverskådligt med ”mindre” lokaler. Vi fortsatte med arbetet att dela gruppen och resursen låg kvar.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: vi kommer att fortsätta dela upp gruppen i mindre grupper och arbeta med bl.a. Stegvis och Bornholmsmodellen.

5.2 Utveckling och lärande

Mål: Att utveckla barnens lek och kreativitet och inbjuda till ett lustfyllt lärande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat: vi har varit tvungna att lösa situationer efterhand vilket gjort att målet har fallit mellan stolarna. Våra lokaler inbjuder inte till någon lustfylld aktivitet och eftersom vi haft renovering i halva avdelningen har verksamheten varit lite trångbodd. Vi hade en vision i årets början men den får vi återuppta till nästa år.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: vi får ta in målet i vårt "tänk" i hela verksamheten. Vi får erbjuda mer av barnens egna intressen och ta vara på kompetenserna i arbetslaget.

5.3 Barns inflytande

Mål: Barnen skall utifrån förmåga kunna påverka verksamheten och utveckla ett demokratiskt tänkande

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat: på våren var vi tvungna att styra upp verksamheten väldigt mycket. Barnen hade viss valfrihet men i det stora hela styrde vi. Hösten har inneburit en del förändringar och barnen har fått välja mer själva och tagit egna initiativ.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: låta barnen önska och tycka till vad de vill ha ut av vår verksamhet (2 stjärnor och en önskan).

5.4 Förskola och hem

Mål: Att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat: vi känner att vi haft en bra relation med våra föräldrar och varit noga med att prata med och informera om barnens tid på förskolan. Har det uppkommit frågor eller funderingar har vi svarat och tagit oss tid till diskussion.

Under året har vi skrivit veckobrev med information om vad som händer på förskolan.

På föräldramöten har vi informerat om barn med särskilda behov och läroplanen.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: att få ut information till föräldrarna om vad vi gjort.

5.5 Samverkan med förskoleklass

Mål: underlätta barnens övergång till förskoleklass.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat: vi har fördelen av att vi har ett bra samarbete och närhet till förskoleklassen och fritids. Under året har vi haft öppningar och stängningar tillsammans och överskolningen fungerade bra.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: att öka kontakten med skolan för att få ett ökat samarbete.

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Arbetet med likabehandlingsplanen påbörjades hösten 2010 och ska vara klar 2011.

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

Vi har haft ett nära samarbete med psykolog och personal från Specialpedagogiska Institutet. Det har gjort att vi fått extra personalresurser. Tyvärr har vi inte kunnat tillgodose behoven för de barn med annat modersmål.

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2010

När vi ser tillbaka på 2010 känner vi att vi inte haft någon arbetsro. Detta kommer sig av stora grupper, icke ändamålsenliga lokaler och vattenskada. Under året har vi haft en hög omsättning av vikarier.

Höstens utökade samarbete med avdelningen Eken har varit mycket bra. Det har gett oss möjligheter att få till en mer fungerande, planerad verksamhet.