

Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

2010

Förskolan

Ansvarig skolledare Ann-Britt Enberg

1. Beskrivning av den egna verksamheten

Vår avdelning är en av tre i en byggnad väl anpassad för förskoleverksamhet med bra lokaler och bra utemiljö. På vår avdelning är personalomsättningen låg. Här arbetar två förskollärare, båda heltid liksom en barnskötare.

Vi hade på våren 18 barn inskrivna i åldrarna 1-6 år och under hösten ökade antalet till 20. Av dessa barn hade 11 barn annat modersmål än svenska.

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Tras.

3. Utvecklingsområden 2010

Barns inflytande genom att vara lyhörda för barnen och dess intressen, samspelet i barngruppen och föräldrasamverkan genom att anordna en familjefest där alla representerade kulturer i barngruppen deltar. Tanken med denna fest är att de som vill tar med något t ex mat eller musik från sitt hemland. Detta för att öka förståelsen för varandras kulturer.

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Arbetar efter att ta tillvara barns egna spontana idéer, lyssnar på barnen och ger dem tid till att få göra saker själva för att grundlägga deras självkänsla, t ex klä på och av sig. Vi är oftast inne på förmiddagarna för att skapa vi-känsla.

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2010.

5.1 Normer och värden

Mål:

Att se barnen i leken och dagligen reflektera över vad som händer i barngruppen. Att arbeta aktivt för att få in de nya barnen i barngruppen vilket vi tycks se blir svårare och svårare eftersom barnen ofta får bestämma om de ska till förskolan eller inte. Detta gör att vi som personal får svårare att få kontinuitet i inskolningarna, vilket gör att barnen har svårt att komma in i barngruppen.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

För att få inskolningarna att fungera så bra som möjligt kommer vi att peppa föräldrarna i dess roll som föräldrar och trycka på att *"det är barns rättigheter att testa gränser men det är vuxnas skyldigheter att sätta gränser"*. Arbetar för att barnen ska ha tilltro till sin egen förmåga. Att man duger som man är. Vi tycker oss ha märkt en förändring i barns sätt att lita på sig själva, nämligen att de inte gör det. Det har blivit färre barn som tror sig kunna själva, de ska ha hjälp med det mesta. Är detta ett resultat av curling?

För att arbeta ihop barngruppen kommer vi att satsa på att göra flera utflykter med barnen, delar av eller hela barngruppen.

Resultat:

Vi har under detta år gett barnen mycket tid och låtit dem prova själva och upptäcka att de kan. Detta har lett till att många barn i barngruppen upptäckt att de verkligen kan och fått stärkt självförtroende.

Målet med att arbeta ihop barnen till en grupp har vi uppnått under våren men dock inte under hösten. Detta beror till stor del på att vi haft ett flertal inskolningar som inte gått så bra varav en del till och med slutat efter inskolningen. Detta har tagit mycket energi från oss personal och varit mycket förvirrande för de övriga barnen i gruppen.

Under våren har vi gjort en hel del utflykter. Under hösten har vi endast lyckats få till några kortare promenader eftersom vi haft ständigt pågående inskolningar.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Arbetar vidare med att ge barnen tilltro till sin egen förmåga och vi strävar efter att inte ha bråttom. Utveckling måste få ta tid. Det är viktigt att hinna prata om och reflektera över vad man gör varje dag. Det stärker minnet och är en förutsättning för att i vidare situationer kunna dra lärdom av vad man tidigare lärt sig.

Vi kommer även under våren att ha en del inskolningar och förhoppningsvis kommer vi att bli klara med de inskolningar som pågår från hösten. Vi kommer endast att få tre nya barn till hösten eftersom vi släpper tre barn vidare till förskoleklassen. Dessa barn kommer vi att börja bekanta oss med redan under våren för att få en lugnare höst utan inskolningar.

Vi kommer till hösten att arbeta mer med hela barngruppen genom att komma igång med de kortare utflykter som

5.2 Utveckling och lärande

Mål:

Att trasa så många barn som möjligt för att så tidigt som möjligt hitta de områden som var och ett av barnen behöver träna mera på.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Efter hand som vi trasar barnen gör vi enskilda utvecklingsplaner för varje barn som vi arbetar med. För att nå bästa resultat går vi igenom med föräldrarna de områden vi arbetar med och ber dem arbeta med samma saker hemma.

Resultat:

Vi har inte hunnit med så många barn ännu. Men de barnen vi arbetat med har visat mycket positiva resultat tack vare att vi fått sådan positiv respons från föräldrarna.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Vi har under detta året märkt att de barn med utländskt ursprung oftast har lättare att utveckla det

svenska språket. Dessa barn har ofta ett stort ordförråd och har en förmåga att använda språket rätt. Detta är något som ett flertal svenska barn har svårigheter med. Men eftersom vi nu använder TRAS regelbundet känner vi att vi har lättare att peka ut exakt vad i språket de olika barnen har svårigheter med.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

5.3 Barns inflytande

Mål:

Att se alla barn varje dag och att de görs delaktiga utifrån sin egen förmåga. Barnen ska också i stor utsträckning själva kunna bestämma över sin tid under dagen och vi är med i leken som vägledare. Vi tar tillvara barnens egna intressen, idag är det mycket bilar, målning, pärlande och dans. Barnen får chansen att ta mycket eget ansvar med vuxenstöd t ex genom att de har ett eget matbord. Det är inte alltid de äldsta barnen som sitter vid detta bordet utan många gånger är det de yngre barnen som klarar detta ansvar galant.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Stannar upp i vardagen och tar de tillfällen som bjuds. Alla barn ges möjlighet att prova på alla aktiviteter efter egen förmåga, ålder spelar ingen roll. Att låta yngre testa ger ofta positiva överraskningar.

Resultat:

Personalen är medvetna om sitt förhållningssätt och diskuterar mycket med varandra om olika synsätt. Barnen får ta med sig leksaker hemifrån, de ses som en tillgång i verksamheten både genom att barnen får träna på att låna ut och hålla ordning. Samtidigt är det positivt för oss pedagoger eftersom vi då får en chans att följa med i barnens lekutveckling. Vi köper in material utifrån barnens önskemål och behov.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Vi behöver lägga mer tid på reflektion och diskussion för att kunna vidareutveckla idéer vi har fått.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Barngrupperna borde minskas och budgeten ökas.

5.4 Förskola och hem

Mål:

Att föräldrar och barn ska känna sig välkomna hit och att vi har ett samarbete som bygger på lyhördhet och respekt för våra olika kunskaper om samma barn och olika kulturer.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Dagliga kontakter med föräldrar. Vi har även utvecklingssamtal för de som slutar och för de övriga om de vill eller om det finns särskilda behov. Många föräldrar har gått en föräldrarutbildning - familjeverkstaden vilket vi kan märka har gett bra resultat och gjort att föräldragruppen har fått en bra gemenskap.

Resultat:

Vi har fått uppfattningen att de flesta föräldrar och barn känner sig välkomna, barnen trivs, och vi hoppas de känner att de har möjlighet att påverka om de vill. Vi tycker att föräldrakontakten till stor del varit bra samtidigt som den vid ett par tillfällen varit mycket tung. Eftersom alla föräldrar inte varit lyhörda har det varit mycket svårt att arbeta framåt med barnen eftersom detta inte sker i ett samarbete med hemmet.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Festen som vi skrev om under punkt 3. Vi kommer även att kalla föräldrar där vi känner att lyhördheten brister till utvecklingssamtal för att förhoppningsvis få igång ett samarbete.

Åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Att ta reda på mer fakta om de olika kulturerna som finns representerade på förskolan. Vi kommer att rekommendera nya föräldrar att gå föräldrarutbildningen - familjeverkstaden.

5.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Mål:

Att övergången ska gå så lätt så möjligt och att barnen ska känna trygghet med den nya skolan.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Förskoleklassens personal kommer på besök till förskolan. Därefter blir man ditbjuden i smågrupper och sedan helgrupp. Vi kommer att genomföra spontana besök hos förskoleklasserna i god tid innan barnen ska börja.

Resultat:

Vår förhoppning är att barnen ska känna trygghet när de till hösten kommer till förskoleklassen. Barnen ska tycka det är roligt att gå till skolan.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Är på gång!

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

Vi arbetar med tras för att se hur barnen ligger till språkmässigt och upptäcka eventuella språksvårigheter. De barn i gruppen som har speciella behov fungerar inte särskilt bra. Detta på grund av att föräldrarkontakten brister.

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2009

Det är för stora barngrupper. Barnen lever med ett behov av att ständigt vara underhållna. Att vila väcker obehag hos flera därför tränar vi dagligen på avslappning och vila. 2009 har varit ett bra år på vår förskola. Vi är ett bra arbetslag som trivs ihop och barngruppen fungerar till större delen mycket bra! Förhållandet arbetslag barngrupp är mycket positivt med många skratt varje dag och roliga diskussionsstunder med barnen.