



Hällefors kommun
Bildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning 2010

Förskolan Lärkan Avdelning 2

Ann-Britt Enberg

1. Beskrivning av den egna verksamheten

När vi startade upp vårterminen skolade vi över 1 barn till avdelning 3. Vi skolade in 1 ny 1-åring i januari.

Vår småbarnsavdelning, 1-3 åringar bestod under vårterminen av 15 barn. 4 av dem är 1 år och de övriga 11 är 2-åringar. Det är 8 flickor och 7 pojkar i gruppen. Fyra barn har utländsk bakgrund. På det var vi 300 %, 2 förskollärare och 1 barnskötare. (Januari, februari 4 personal, 320 %).

När vi startade upp höstterminen hade vi skolat över 9 av våra barn till avdelning 3. Vi skolade in 8 nya barn hos oss vid olika tillfällen under hela hösten. Det var nu 14 barn i gruppen varav 3 barn med utländsk bakgrund. 1-åringar 8 barn, 2-åringar 5 barn och 3-åring ett barn av dessa var 5 flickor och 9 pojkar. På det är vi 300 %, 2 förskollärare och 1 barnskötare.

Våra lokaler är bra och anpassade för vår verksamhet. Utemiljön är delvis anpassad för små barn.

2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Har arbetat utifrån Läroplanen och med "TRAS" materialet (Tidig registrering av språket).

3. Utvecklingsområden 2010

"TRAS"

4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

TRAS är ett material som vi fortsätter jobba med som ska följa barnets språkutveckling genom hela förskoletiden.

Förändring av luciafirandet.

5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2010.

5.1 Normer och värden

Mål:

Vi strävar efter en trygg barngrupp där alla är välkomna och lika mycket värda. Vi vill skapa en vi-känsla i gruppen.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Att lära barnen att vara och vistas i grupp och att samsas om saker. Visa hänsyn till varandra och vara delaktiga efter sin förmåga.

Resultat:

Efter omständigheter som rådde under våren så uppnådde vi inte vårt mål. Vi räckte inte till då vi hade barn med särskilda behov som fick mycket av vår tid och energi. De övriga i gruppen fick stå tillbaka. Detta hade en negativ påverkan på gruppen.

Under hösten nådde vi inte heller målet p. g. a. flera svåra och långa inskolningar.

Vi tycker att vi lyckades att se alla barn varje dag under året.
Vi önskar handledning och resurs i gruppen.
Vi vill ha mer fortbildning och mer tid för diskussion och reflektion.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:
Vi vill behålla vår resurs och fortsätta med handledning, då ökar förhoppningsvis chansen att nå måluppfyllelse.

5.2 Utveckling och lärande

Mål:
BARNNS SPRÅK. Vårt mål är att få igång språket hos barnen oavsett var de befinner sig i sin språkliga utveckling, (normal eller försenad språkutveckling, annat modersmål eller inget språk alls).

Insatser/åtgärder för att nå målen:
Att sätta ord på saker och ting i den dagliga verksamheten. Att använda rim och ramsor, sånger, böcker och genom den så otroliga viktiga leken. Och dessutom använder vi språkverktyget "TRAS" från 2-års ålder.

Resultat:
Genom all stimulans på förskolan väcks barnens intresse och lust till språket. Vi märker att konflikterna minskar med ökat språk.
Under våren hade vi större barn och många hade fått språket. De sjöng enklare sånger, rim och ramsor.
Under hösten hade vi många 1-åringar omstart igen.
Genom att använda "TRAS" har vi blivit mer medvetna om hur individuellt barnens språk utvecklas.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:
Vi återkopplar regelbundet till "TRAS".
Vi fortsätter med den så otroligt viktiga leken.

5.3 Barns inflytande

Mål:
Att alla barn görs delaktiga utifrån sin egen förmåga i den dagliga verksamheten. Barnen ska känna sig sedda och respekterade av vuxna och barn.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Att vi ser varje barn och dess behov och låter dem utvecklas i sin egen takt.

Resultat:

Vi låter barnen vara delaktiga i den dagliga verksamheten efter sin ålder och efter sin egen förmåga. Detta har vi arbetat med under både vår och höst termin. Vi tycker att vi uppfyllt vårt mål.

Med mer fortbildning i demokrati och värdegrundsfrågor och mer tid för diskussioner och reflektioner kommer vi nog ännu längre.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

Vi fortsätter med samma arbetssätt då vi nått målen.

5.4 Förskola och hem

Mål:

Att skapa en bra och öppen relation till föräldrarna och vara ett komplement till hemmet.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Genom att ha en bra och öppen dialog med föräldrarna, ha regelbundna föräldramöten, drop-in- kaffe och föräldraenkäter.

Vi erbjuder utvecklingssamtal.

Resultat:

Vi känner att vi har en väldigt god kontakt med de flesta föräldrarna förutom vissa språksvårigheter.

Åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Lägga ner mer tid på de utländska föräldrarna för att öka deras förståelse för verksamheten.

5.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Mål:

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Resultat:

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:

6. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Upprättades under hösten och revideras 1 gång/år.

7. Redovisning av situationen för barn i behov av särskilt stöd

Under året har vi haft handledning av psykolog.

8. Sammanfattning av verksamheten under år 2010

Om vi sammanfattar vårterminen tycker vi att den har handlat om att få ihop barnen till en grupp. Vi har jobbat med att få en vi-känsla, att barnen ska bli trygga med oss och med varandra, att lära sig att vistas i grupp och ta hänsyn till varandra.

Vårterminens barn var en grupp som behövde tydliga rutiner och ramar då vi hade barn med särskilda behov som påverkade hela gruppen negativt.

Vi hade samma mål att jobba med under höstterminen och även få in våra nya barn i gruppen på ett bra sätt. Det blev mer "tungjobbat" än vi trodde på grund av flera jobbiga inskolningar. Det tog mycket energi ur oss personal och påverkade alla barn i gruppen.

Om vi sammanfattar året så har vi haft många, långa, svåra inskolningar. Det har inte varit bra för gruppen. Det blev för mycket för våra små med ständiga förändringar i gruppen som nya barn, nya föräldrar m.fl. alltför många kontakter. Ingen vardags lunk, lugn eller arbetsro för varken vuxna eller barn.

Vi tror att alla barn har känt sig sedda under året.