



**HÄLLEFORS KOMMUN**  
Bildningsförvaltningen

# **Årlig likabehandlingsplan Förskolan Lärkan 2010/2011**



Reviderad: 2010-11-04

## **Inledning**

På vår förskola arbetar vi ständigt med att motverka diskriminering, mobbning och kränkande behandling. För att göra detta för vi ständigt en öppen diskussion kring detta ämne.

Vi arbetar även med att skapa goda relationer mellan förskola och hem för att få barnen att känna trygghet och för att ge dem en god självkänsla. Vi anser att detta är något som måste ske i samarbete med hemmen.

## **Förskolans vision**

Alla barn ska lära sig att behandla varandra med respekt och bli behandlade med detsamma. Alla barn och personal ska känna trygghet på förskolan.

På vår förskola tillåter vi ingen kränkande behandling av något slag. Vi arbetar för att få en förskola fri från diskriminering, mobbning eller annan kränkande behandling.

Skollagen 1985:11 14 kap

*8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.*

*Planen skall innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.*

*En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.*

Ur Lpfö 98, Förskolans värdegrund och uppdrag:

*En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande arbetet med barnen.*

Diskrimineringslagen 2008:567

*1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, köns överskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller ålder.*

## **Definition av kränkande behandling/diskriminering**

Kränkande behandling anser vi vara när personer blir olika behandlade på grund av:

- **Etnisk tillhörighet**
- **sin religion eller annan trosuppfattning**
- **sitt kön eller sin sexuella läggning**
- **funktionshinder**
- **ålder**
- **Bra kamrat**

Kränkande behandling behöver inte vara medveten eller aktiv. Kränkande behandling är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkande behandling/diskriminering kan vara både *direkt* och *indirekt*. Med *direkt kränkning/diskriminering* menas t ex att ett barn som inte har det svenska språket inte får bli med till t ex teatrar för att han/hon ändå inte förstår.

Med *indirekt diskriminering* menas t ex att barn pga religiösa själ inte får sin specialkost utan blir serverad samma mat som alla andra.

## **Definition av annan kränkande behandling**

Kränkande behandling är när man kränker ett barns värdighet utan att detta har koppling till diskrimineringsgrunderna, t ex mobbning. Jämfört med kränkande behandling är mobbning något som sker medvetet av en eller flera personer mot en eller flera personer.

## **Definition av trakasserier**

Trakasserier är en behandling som kränker ett barns värdighet och som har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.

## **Kartläggning och nulägesanalys**

För att analysera oss själva och se hur verksamheten ser ut idag har vi suttit all personal tillsammans en hel dag och analyserat oss själva och varandra. Denna dag ledde till många nya insikter. Vi har även efter denna dag observerat våra barngrupper utifrån ett diskriminerande perspektiv utifrån följande mål. Utifrån detta resultat har vi enats om följande mål:

### **1. Bra kamrat**

Alla arbetar ständigt med att man ska bli en bra kamrat i sin barngrupp. Barnen ska lära sig att samsas om alla saker, lära sig turordning och att lyssna på varandra och kunna be om förlåtelse. Vi arbetar även med att all personal ska rätta till alla barn och att få en vi-känsla i gruppen.

### **2. Etnisk tillhörighet**

För att förebygga etnisk diskriminering lyssnar vi på musik från olika länder och låter barnen som har anknytning till dessa länder berätta om hur man dansar till, eller när man lyssnar till denna musik.

Vi lånar hem böcker på olika språk, både inspelade böcker och bilderböcker med enstaka ord som beskriver bilden.

Vi anordnar en matfest varje år där varje familj får presentera sin nationalitet genom att bjuda på en maträtt eller något annat ätbart från sitt hemland. Vi på förskolan gör till denna fest flaggor från de nationaliteter som finns representerade och talar med barnen om dessa olika länder.

### **3. Religion och annan trosuppfattning**

Alla barn på denna förskola erbjuds specialkost som passar deras religion. Vi tar hänsyn till olika religioner och seder.

Vi firar svenska traditioner och högtider. Vi uppmuntrar även andra religioners högtider genom att föra öppna diskussioner med barnen och dess föräldrar om hur de firar sina traditioner.

#### **4. Kön, genusperspektiv**

Vi för öppna diskussioner med barnen om att alla kan leka och klä ut sig till vad de vill utan att detta är något man ska bli retad för. På vår förskola finns alla leksaker tillgängliga för alla barn. Böcker om genusperspektiv finns för det mesta på förskolan.

#### **5. Funktionshinder**

Förskolan har goda kunskaper om arbete med barn med funktionshinder. Tack vare att man får bra stöd har detta fungerat mycket bra. Vi har märkt att ha barn med funktionshinder är utvecklande för både de barn som har funktionshinder och för de övriga i barngruppen. Vi anpassar verksamheten efter de funktionshinder som finns på förskolan t ex allergier, matintolerans eller syn- och hörselnedsättningar.

Förskolans lokaler är handikappsanpassade.

#### **6. Sexuell läggning**

Vi är mycket lyhörda när barnen talar med oss om att flickor kan gifta sig med flickor och att pojkar kan gifta sig med pojkar samt att man kan ha föräldrar med samma kön. Vi har även lånat böcker om detta ämne t ex Vilda och Kristalla.

#### **7. Språkbruk**

För att motverka det nedvärderande språkbruk som vi märkt att vi har här på förskolan börjar vi med oss personal. Vi ser till att vi personal alltid har ett respektabelt språkbruk. För att förebygga barnens språk försöker vi att alltid finnas i bakgrunden för att höra språkbruket. När vi hör något olämpligt tar vi tag i detta direkt med berörda barn. Vanliga kränkningar på vår förskola är mindre hot mellan barnen t ex att om du inte leker med mig får du inte komma på mitt kalas.

#### **8. Annan kränkande behandling**

Vi är medvetna om våra fel och brister men arbetar på att bli bättre på detta ämne t ex ibland pratar vi med barnen istället för att vänta och ta upp saker med föräldrarna.

## **Åtgärder vid konstaterad eller misstänkt kränkning**

Den personal som ser eller hör en händelse rycker in oavsett vilken avdelning barnet tillhör. Vi arbetar alla mot samma mål och stöttar varandra. Vi tar vid behov hjälp av varandra inom både arbetslag och huset. Vid upprepande kränkningar tar vi kontakt med berörda vårdnadshavare.

Vid allvarligare händelser kontaktar vi rektorn.

## **Ansvarsfördelning**

Personalens ansvar är att följa likabehandlingsplanen. Personalen ska arbeta för att alla barn och all personal känner trygghet på förskolan. De ska även agera när de upptäcker diskriminering och kränkande behandling.

Rektorn ansvarar för att personalen arbetar enligt ovanstående. Rektorn ska även se till att det finns rutiner för utredningar och att all diskriminering och kränkande behandling dokumenteras. Rektorn ska även se till att personalen reviderar likabehandlingsplanen en gång per år.

## **Delaktighet och inflytande**

Denna likabehandlingsplan är framtagen 2010 och kommer att omarbetas en gång per år framöver. När vi tog fram denna plan informerade vi föräldrarna under ett föräldramöte om att det var en likabehandlingsplan på gång. När vi därefter tagit fram ett förslag på likabehandlingsplanen har föräldrarna fått sett denna och lämnat synpunkter som vi sedan har tagit till vara på i den färdiga planen.

## **Mål för läsåret 2010/2011**

Att alla föräldrar känner till vår likabehandlingsplan och att all personal arbetar efter den. Den ska även finnas tillgänglig att läsa på varje avdelning samt på nätet.