



**Hällefors kommun**  
Bildningsförvaltningen

# **Kvalitetsredovisning 2009**

***Fritidsklubben/Fritidshemmet Valhalla  
Kulturskolan***

***Marianne Sörenson***

## 1. Beskrivning av den egna verksamheten

### **Kulturskolan driver fritidsklubben Valhalla.**

Valhalla är en fritidsklubb för barn i åk 3 – 6, som också är ett fritidshem.

Öppettider: måndag - fredag från skolans slut till kl.17.30. På fredagar stänger Valhalla kl. 16.45.

Under loven är fritidsklubben öppen från kl. 10.00 till 16.30.

Som barn i åk 3 – 6 har du 3 olika alternativ. Man kan vara:

#### Inskriften:

Som inskriven har du tillgång till alla Valhallas aktiviteter. Du får mellanmål efter skolan, samt lunch på skolans lov dagar och studiedagar. Vid ev. resor på loven prioriteras de inskrivna först om platsantalet är begränsat.

#### Lovinskriven

Som lovinskriven har du tillgång till alla Valhallas aktiviteter under termin. Skoldagar kostar mellanmål 15kr.

Lunch och mellanmål serveras utan extra kostnad på lov och studiedagar.

#### Medlem

Som medlem får du delta i alla Valhallas aktiviteter i mån av plats. Skoldagar kostar mellanmål 15kr.

Lunch och mellanmål serveras till en kostnad av 25kr på lov och studiedagar.

På Valhalla har vi som uppgift att erbjuda alla elever i årskurs 3-6 en meningsfull fritidssysselsättning direkt efter skolan.

Vår verksamhet är förlagd på Kulturskolan/Folkets Hus med ingång från torget.

I vår verksamhet håller vi oss till årstidsteman när vi planerar och skapar med barnen. Vi planerar även för en del utedagar och då särskilt på loven.

Vill man delta i specialaktiviteter så har vi teater, bild, foto, rock, filminspelning. Naturligtvis har vi även andra aktiviteter som olika sällskapsspel, data(20min per gång), biljard, pingis, airhockey, Wii-nintendo, köket, pysselrummet och mysrummet där barn som vill koppla av ska kunna göra det. I köket har vi bak minst en gång i veckan där barnen är med. På loven är barnen med och lagar mat även mellanmålet är ett sådant tillfälle där barnen är med i köket.

#### Foto:

Här lär sig barnen fotografera svart/vitt och mörkrumsteknik. Vi arbetar också mycket med den digitala tekniken med digitalkameror och datorn som hjälpmedel. Vilket innebär att de när arbetet är klart får ta med sig bilder hem och även ställa ut bilderna i Valhallas utrymmen.

#### Film:

Här är barnen med och skapar film, de får arbeta både framför och bakom kameran även att de arbetar med manus. Vi arbetar i filmstudio för att sedan gå in i digitalredigeringen där vi då klipper ihop materialet så som barnen vill ha det, vi lägger även på ljud. Barnen har även möjlighet att skapa animerade filmer med hjälp av digital teknik. När filmen sedan är färdig visar vi den på Valhalla.

**Teater:** Här skapar vi en teatergrupp på frivillig väg. Vi skapar en teater utifrån vad barnen kommer fram till. Vi tillsätter de olika rollerna, vi är i klädförrådet och tittar över kläder till de olika rollerna. När teatern är klar och intränad så spelar vi upp den på Valhalla.

**Bild:**

Här skapar vi utifrån barnens villkor. Vi håller oss temamässigt till de olika årstiderna. Ibland får de arbeta i grupp beroende på vad som står på schemat.

**Rock:**

Här behöver du inga förkunskaper för att få delta. Vi provar på olika instrument, hur de låter och hur de känns att hålla i. Om barnen vill så provar vi på att sätta ihop en grupp som får spela ihop sig, kanske lära in någon låt. Uppspelningen gör barnen på Valhalla.

**Mysfredagar:**

Är en dag där vi tar det ganska lugnt. Vi fredagsfika och pratar om hur veckan har varit. Om någon från veckans olika specialaktiviteter vill spela upp det som de skapat så är vi publik en sådan här dag. Fredagar serverar vi inget mellanmål, då vi har fika som det oftast är barnen som varit med och gjort under veckan. Vi tittar på en film en gång i månaden som våra filmpedagoger valt ut och som passar barnen.

Vi vill att barnen är med och ger förslag i vår verksamhet, vi är redskapet för att få till det som de verkligen vill göra.

Hos oss ska det finnas något som alla kan sysselsätta sig med.

**Budget 2009**

Summa kostnader	881
Personalkostnader	667,4
Intäkter	69
Nettobudget	812

**Personalens organisation**

Antalet anställda i verksamheten hösten 2009 är 172 % fördelade enligt följande.

Totalt		Antal
Bild	22%	1 pedagoger
Dans	15%	1 pedagog
Teater	29%	1 pedagog
Musik/Instr.	23%	3 pedagog
Foto	15%	1 pedagog
Kulturpedagog / Fritidsklubbarna	68%	1 pedagog

## 2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Arbetslaget har, inför det nya läsåret tagit fram en arbetsplan för verksamheten. Utgångspunkten har varit Kulturskolans övergripande mål och läroplanens mål och riktlinjer. Arbetsplanen följs upp i arbetslagens regelbundna träffar och en sammanställning av nuläget har gjorts vid höstterminens slut. Sammanställningen ligger till grund för kvalitetsredovisningen.

För att tydliggöra var och ens ansvar har en uppdragsbeskrivning för personalen tagits fram. Uppdragsbeskrivningen utvärderas varje läsår.

Varje lärare/pedagog skriver arbetsplaner för de kurser/grupper de har ansvar för enligt tjänstefördelningen. Arbetsplanerna utvärderas tillsammans med barnen/ungdomarna mot slutet av läsåret. Utvärderingen ligger till grund för kommande års arbetsplan.

### **3. Utvecklingsområden 2009/2010**

Hällefors Kulturskola skall ha som sin målsättning (enligt reglemente 2005-12-06)

att alla barn och ungdomar ska få möjlighet till eget skapande, kulturupplevelser och delaktighet i kulturlivet  
att elever får kunskaper och färdigheter inom ämnena musik, teater, dans, bild och form, samt övriga estetiska verksamheter, och skapa förutsättningar för att de själva kan gå vidare i sin konstnärliga utveckling  
att stärka elevers självförtroende och främja gemenskap och kreativitet  
att stödja elevers utveckling till att vara lyhörda i olika situationer, och ge förutsättningar att kunna uppskatta och ta del av andras konstnärliga utövande  
att stimulera barn och ungdomar samt övriga kommuninvånare till olika kulturella uttrycksformer i föreningslivet och på sin fritid

Kulturskolan skall ha som målsättning att samverka med grundskolan för

att uppmärksamma och utveckla barns spontanitet, kreativitet, nyfikenhet och lust att upptäcka, lära och uttrycka sig  
att ge förutsättningar för barnen/ungdomarna att gestalta kunskap och tankar genom estetiska verktyg och uttryck  
att skapa sammanhang i lärandet och växandet genom gemensamma projekt och tema  
att ge barn och ungdomar möjlighet att pröva och utveckla olika inlärnings- och uttryckssätt och på så sätt finna verktyg för sitt livslånga lärande.  
att skapa reella förutsättningar för att alla ska kunna använda sin yttrandefrihet

### **4. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning**

5:1 Fortsätta det långsiktiga arbetet.

5:2 Att aktivt samtala med barnen och på så sätt få reda på vad de har för intressen och ge dem verktyg för att prova på nya uttrycksformer.  
Fortsätta bejaka ungdomarnas egna intressen och att visa på möjligheter inom verksamheten och föreningslivet. Vi tycker också det är viktigt att de mer oinspirerade får inspireras av de mer drivna deltagarna. Vi kommer därför även att framhäva den verksamheten.

5:3 Att framhålla att barnens inflytande har betydelse, och att ständigt visa exempel på det.

5:4 Diskutera och samtala med barnen.

## **5. Kvalitetsredovisning av den egna verksamheten gällande år 2008.**

### **5.1 Normer och värden**

Mål: Att i dialog med barnen/ungdomarna skapa en fortgående och levande diskussion kring normer och värden.

Insatser/åtgärder för att nå målen: En ständigt pågående dialog med barnen för att skapa förtroende, uppmuntra till fritt tänkande och till att våga ta egen ställning i situationer som berör deras egen situation och framtid.

Resultat: I nuläget uppstår diskussionerna ofta spontant vid aktiviteter i t.ex. lilla bildsalen, runt pingisbordet eller i köket. Vi som personal verkar för att alla barn ska känna sig sedda och få utrymme att uttrycka sig.

Analys och bedömning av måluppfyllelse: Det mest effektiva och naturligaste sättet att lyfta dessa frågor, är muntliga diskussioner som grundar sig i en förtroendeuppbyggnad mellan personal och barn. Detta sker dagligen i verksamheten med utgångspunkt i händelser som uppstår under dagen.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:  
Skapa fler medvetna möten mellan barn och personal som öppnar upp för diskussioner runt normer och värden.

### **5.2 Utveckling, lärande och kunskaper**

Mål:  
Att skapa en kreativ och inspirerande miljö för att utmana och stärka barnens lust till lärande. Vidga och öka barnens erfarenhetsbaserade upplevelser av sig själv och sin omgivning.

Insatser/åtgärder för att nå målen:  
Ta till vara på och aktivt stödja barnen i deras egna intressen. Samt ha ett förhållningssätt till barnen så att deras egen kreativitet utmanas och använda detta för att inspirera till olika uttrycksformer och aktiviteter.

Resultat: Vi har erbjudit ”verkstäder” grundat på personalens specialområde där både nybörjare och vana kunnat delta. Dessa ”verkstäder” har utformats i samråd med barnen. Många barn som inte varit aktiva förut har deltagit aktivt i ”verkstäderna” och barnen har börjat efterfråga verksamheten. Vi har arbetat mot en återkommande veckobaserad struktur

och vi finner att detta har skapat trygghet och ett större lugn bland barnen. Vi har sett att barnen tar egna initiativ till lekar och spel tillsammans. Genom att starta upp ett ”projekt” med några barn kommer det oftast fler barn som vill vara med. Vi kan också se att flera barn har ett behov av att komma till oss och ”bara vara” både för att träffa vänner och kontakten med vuxna.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

”Verkstäderna” har gett barnen möjligheten att prova på och fördjupa sig inom området. Strukturen har gett en stabilitet i verksamheten, vilket bidragit till ett lugnare klimat.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse: Att aktivt samtala med barnen, utmana och stödja dem i deras intressen och ge dem verktyg för att prova på nya eller utveckla uttrycksformer och aktiviteter. Flytta ut verksamheten då vädret tillåter, samt hitta fler tillfällen att besöka föreningsverksamhet, kulturliv och lokalsamhället.

### **5.3 Elevers ansvar och inflytande**

Mål:

Att utveckla förmågan att ta ansvar för sitt handlande och känna delaktighet i verksamheten. Medvetandegöra var och ens möjlighet att påverka något/någon i en viss riktning och det ansvar som följer med det.

Insatser/åtgärder för att nå målen:

Skapa tillfällen då barnen får möjlighet att ta ansvar för sitt skapande eller medverkande. Fortsätta att uppmuntra barnens initiativförmåga och egna skapande. Fortsätta stimulera till och tillåta barnen att kommunicera med olika uttrycksformer.

Fortsätta att stimulera delaktighet och förståelse för den egna betydelsen i olika sammanhang, och att individens yttrandefrihet är en förutsättning för demokrati på fritidsklubbarna.

Resultat:

Barnen tar mer initiativ själva, samverkar och tar kontakt med varandra på ett spontant sätt. Barnen tar större hänsyn till varandra och övar hela tiden turordning genom olika lekar och spel, vi som personal är ofta med och vägleder. Barnen har inflytande, men de skulle kunna vara med och påverka verksamheten i ännu större utsträckning.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Här behövs en del hjälp av personal, men med ansvar kommer erfarenhet. Viktigt är förstås att barnen tillåts göra misstag längs vägen, det är ju det de lär sig något av! Vi som personal behöver vara mer aktiva och lyhörda inför barnens synpunkter.

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:  
Att framhålla att barnens inflytande har betydelse, och att ständigt visa exempel på det.

#### **5.4 Elevers trygghet**

**Mål:**  
Att sträva mot att alla barn på Valhalla ska känna trygghet och gemenskap. Barnen ska se Valhalla som en trygg miljö att vistas i och känna sig accepterade och välkomna.

**Insatser/åtgärder för att nå målen:**  
Personalen arbetar med att bygga relationer och se ALLA barn som kommer till Valhalla. Uppmärksamma de barn som kommer till Valhalla på vad som gäller i verksamheten och vad det finns för regler att följa för att det ska bli en trygg tillvaro att vistas i. Viktigt är också att följa upp, både individ och grupp, då situationer uppstår som kan bidra till en otrygg tillvaro. Personalgruppen arbetar för en tydlig helhetsstruktur inom verksamheten för att skapa trygghet hos de barn som vistas här.

**Resultat:** Vi har skapat relationer till alla barn som vistas hos oss, det finns dock alltid barn som vi inte träffar så ofta och inte hinner lära känna så väl eftersom det är en öppen verksamhet. Ibland kan ålderskillnaden mellan 3 och 6 vara en nackdel, då de yngre upplever de äldre som mycket större dem. Vi har färre stora konflikter mellan barnen och få barn som ”driver runt” i verksamheten.

Analys och bedömning av måluppfyllelse:

Åtgärder som kommer att vidtas för ökad måluppfyllelse:  
Diskutera och samtala med barnen.

#### **6. Uppföljning av likabehandlingsplanen**

Varje termin kommer vi att ha samtal med var och en av de barn som går på Valhalla kring hur de tycker att det fungerar, hur de trivs och om de känner sig trygga med tillvaron på Valhalla. Vi utvärderar sedan de samtal vi har haft och ser till om det kan finnas nya mål att arbeta kring. Vi kommer att fortsätta arbeta efter de mål vi satt upp i denna likabehandlingsplan.

## 7. Redovisning av situationen för elever i behov av särskilt stöd

Elever i behov av särskilt stöd är integrerade i verksamheten på fritidsklubbarna.

## 8. Sammanfattning av verksamheten under år 2009

Valhalla som är en fritidsklubb fungerar också som fritidshem för barn i åk 3 – 6. Verksamheten har öppet måndag – fredag från skolans slut till kl.17.30. På fredagar stänger Valhalla kl. 16:45 Under loven är fritidsklubben öppen från kl. 10.00 till 17.00. Stängt under 4 veckor på sommaren (7 juli-4 augusti).

Antalet barn	VT	HT
Inskrivna	4	2
Lovinskrivna	2	3
Medlemmar	60	47

Under 2009 har antalet barn i Valhalla varit i genomsnitt 14,3 barn / dag under våren och 15,3 under hösten.

I Fritidsklubbarna har utvecklats ett närmare samarbete mellan fritidsklubbarnas personal och lärare inom olika kulturämnen.

Media och film, bildverkstad, teater, foto, dans och rock har funnits som återkommande aktiviteter.

### Urval av aktiviteter på Valhalla under 2009

Filmspelning

Bak av pepparkakshus till utställning/tävling på måltidens hus

Cirkusskola

Lera och drejning

Utomhusaktiviteter som pulkaåkning, isskulpturer vid *Isstjärnan*

Sagoberättande

Biljardturneringar

Halloweendisco

Street Hiphopdans med avslutande uppvisning på Januariföreställningen.

Foto