



# **Kulturskolans arbetsplan Läsåret 2009 - 2010**

## Innehållsförteckning

1. Dokumentation för utveckling av verksamheten.
2. Kulturskolans övergripande mål
3. Verksamhetsbeskrivning
4. Normer och värden
5. Kunskaper
6. Elevers ansvar och inflytande
7. Skola och hem
8. Övergång och samverkan

## **Dokumentation för utveckling av verksamheten.**

Vi har tillsammans genom ledningsgruppen bestämt att förskolorna och skolorna i Hällefors skall börja arbeta systematiskt med kvalitetsarbete. En noggrann dokumentation är betydelsefull för att nå framgång i arbetet. Inför varje nytt kalenderår inleder förskolorna och skolorna en dokumentation som resulterar i en kvalitetsredovisning av årets mål, insatser, resultat, analyser och förslag till nya mål och/eller insatser.

För att underlätta arbetet och påminna om gemensamma ställningstaganden ska vi på Kulturskolan inför varje läsår göra en arbetsplan. I vår arbetsplan skall det framgå vilka mål och vilken inriktning skolan vill arbeta mot. Till arbetsplanen ordnar vi dessutom ett komplement som vi tills vidare kallar Uppdrags beskrivning. I uppdragsbeskrivningen ingår de regler och rutiner som vi gemensamt har beslutat om.

## **Kulturskolans övergripande mål**

Hällefors Kulturskola skall ha som sin målsättning (enligt reglemente 2005-12-06)

- att alla barn och ungdomar ska få möjlighet till eget skapande, kulturupplevelser och delaktighet i kulturlivet
- att elever får kunskaper och färdigheter inom ämnena musik, teater, dans, bild och form, samt övriga estetiska verksamheter, och skapa förutsättningar för att de själva kan gå vidare i sin konstnärliga utveckling.
- att stärka elevers självförtroende och främja gemenskap och kreativitet.
- att stödja elevers utveckling till att vara lyhörda i olika situationer, och ge förutsättningar att kunna uppskatta och ta del av andras konstnärliga utövande.
- att stimulera barn och ungdomar samt övriga kommuninvånare till olika kulturella uttrycksformer i föreningslivet och på sin fritid

Kulturskolan skall ha som målsättning att samverka med grundskolan för

- att uppmärksamma och utveckla barns spontanitet, kreativitet, nyfikenhet och lust att upptäcka, lära och uttrycka sig
- att ge förutsättningar för barnen / ungdomarna att gestalta kunskap och tankar genom estetiska verktyg och uttryck
- att skapa sammanhang i lärandet och växandet genom gemensamma projekt och tema
- att ge barn och ungdomar möjlighet att pröva och utveckla olika inlärnings- och uttryckssätt och på så sätt finna verktyg för sitt livslånga lärande.
- att skapa reella förutsättningar för att alla ska kunna använda sin yttrandefrihet

## Verksamhetsbeskrivning

### ”Obligatoriet” - Kultur i skolan.

Kulturskolan har enligt reglemente fått ett uppdrag som går ut på att alla barn i Hällefors får undervisning i ; dans i år1, förberedande musik i år2, bild i år 3, klassorkester i år 3 och drama / teater år 4.

### Kulturämnen som språk en fördjupningsmöjlighet.

Uppdraget innebär också att eleverna ska ha möjlighet att välja Bild, Dans, Drama / Teater, och Musik under elevens val.

I årskurs 3 - 5 utveckla uttrycksformer i ämnet, varje skola utformar sitt upplägg.

I årskurs 6 - 9 för att fördjupa sig i ämnet.

### Musik och bild enligt timplanen

Kulturskolan ansvarar också för bild- och musikundervisningen i årskurs 3 - 9.

Verksamheten organiseras av rektor för kulturskolan i samarbete med ledningen för grundskolan. Delningstal för grupperna är 14 – 16 elever beroende på elevgruppen i förhållande till lokalstorleken.

Elever med särskilda behov eller i förberedelseklass integreras om det är möjligt i undervisningen. Vid behov utvecklar vi elevens färdigheter i musik och bild, i en liten grupp så att de om möjligt på sikt kan delta i den ordinarie verksamheten.

### Valbara – Frivilliga - verksamheten

Den frivilliga verksamheten inom kulturskolan erbjuder bild, dans, teater / drama, sång, körsång och möjlighet att spela olika instrument.

### Kulturskolan driver två fritidsklubbar

Valhalla en fritidsklubb för barn i åk 3 – 6

Lilla kvarn en fritidsklubb för ungdomar i åk 6 – gymnasiet.

### Undervisning på gymnasieskolan.

Lärare från kulturskolan undervisar också på Gymnasieskolan i Individuella programmet och kurser som: Estetisk verksamhet, Estetisk orientering och delar av kurserna Hotellet och dess aktörer och Rummet och dess aktörer.

### Kultur i förskolan

Alla avdelningar inom förskolan och den öppna förskolan får arbeta med en kulturpedagog 1 lektion per vecka. Tre inriktningar finns; musik, rytm och rörelse(dans) och berättande (bild och teater). Inriktningarna erbjuds årsvis efter ett rullande schema, så att barnen efter tre år har fått pröva alla inriktningarna.

### Skolföreställningar.

Kulturskolan planerar för och köper in Skolföreställningar för grundskolans elever. Varje elev skall under året få uppleva en föreställning. Vi försöker följa ett rullande schema så att eleverna under en treårsperiod får uppleva föreställningar inom musik, dans och teater.

## **Personalorganisation**

Antalet anställda i verksamheten hösten 2009

	Frivillig	Totalt	Antal
Bild	13 %	300%	4 pedagoger
Teater	16%	180%	2 pedagoger
Dans	70%	160%	2 pedagoger
Musik/Instr.	314%	600%	7 pedagoger
Foto	-	50%	1 pedagog
Film / media	-	50%	1 pedagog
Kulturpedagoger	-	150%	2 pedagoger

Personalen arbetar i tre arbetslag. Två av arbetslagen arbetar tillsammans med den obligatoriska verksamheten kring en skola / arbetsenhet och består av lärare med kompetens inom bild, dans, musik och teater. Ett arbetslag arbetar i huvudsak med fritidsklubbarna och årskurs 6-9. Denna organisation underlättar för gemensam planering kring barnen och skapar möjlighet till utveckling och fördjupat samarbete mellan lärare i olika kulturämnen och mellan kulturskolans lärare och grundskolans lärare på en skola / arbetsenhet.

## **Normer och värden**

### **Mål under året:**

Att i dialog med barnen/ungdomarna skapa en fortgående och levande diskussion kring normer och värden.

Att utveckla värdegrundsdiskussionen i samverkan mellan kulturskolans arbetslag och arbetslagen i grundskolan.

Främja kulturell mångfald

Främja genusarbetet

### **Åtgärder för att nå målen:**

Årets januariföreställning tillägnas att främja kulturell mångfald.

Tänka på att fördela ordet och uppgifter jämt, varannan kille, varannan tjej.  
Uppmärksamma varje barn

Exempelvis bjuda in vuxna från olika kulturer som kan visa upp någonting eller berättar om sin kultur.

### **Resultat:**

### **Inför nästa år:**

## **Kunskaper**

### **Mål under året:**

Att skapa en kreativ och inspirerande miljö för att stärka barnens lust till lärande.

Att arbeta med barnens lust till lärande och kreativitetsutveckling som utgångspunkt i samarbetet mellan kulturskolans och grundskolans arbetslag.

Att driva skolutveckling så att barns och ungdomars förmåga att gestalta kunskap och tankar genom estetiska verktyg och uttryck (språk, bild, musik, teater och dans) ingår som en naturlig del i barns lärprocesser.

Synkronisera ämnesarbetsplaner

### **Åtgärder för att nå målen:**

Konkretisera och medvetandegöra målen

Betygskriterierna i varje moment så att varje elev kan förstå och utvärdera sin egen kunskapsnivå.

Arbeta fram praktiska lösningar så att lokaler och material finns till förfogande.

Utnyttja skapande skola pengarna

### **Resultat:**

#### **Inför nästa år:**

## **Elevers ansvar och inflytande**

### **Mål under året:**

Att utveckla redskap hos barnen och ungdomarna, så att de kan ta ökat ansvar och få inflytande över sin tillvaro och på ett ansvarsfullt sätt kan ta egna initiativ.

Konkretisera målen så att eleverna får insikt i vad det är de ska lära sig

### **Åtgärder för att nå målen:**

Konkretisera och medvetandegöra målen / betygskriterierna i varje moment så att varje elev kan förstå och utvärdera sin egen kunskapsnivå.

Presentera målen och diskutera vilka områden vi ska jobba med, hur och varför.

Utveckla metoder för dokumentation och utvärdering.

### **Resultat:**

#### **Inför nästa år:**

## **Skola och hem**

### **Mål under året:**

Att informera föräldrarna om det utbud och de möjligheter som deras barn har inom kulturskolan.

Att föräldrarna får uppleva barnens förvärvade färdigheter genom föreställningar, utställningar och traditionsbundna aktiviteter på kulturskolan och på de olika skolorna.

### **Åtgärder för att nå målen:**

Gå på föräldramöten, skicka hem omdömen till eleverna i grundskolan

Klassorkestern: informera föräldrar och klasslärare om klassorkestern och musiken.

Pedagogerna på kulturskolan ansvarar tillsammans för att inbjuda till presentation av den frivilliga verksamheten.

Personalen på fritidsklubbarna ansvarar för att bjuda in till uppvisning av deras verksamhet.

Information om kulturskolans verksamhet och utbud skickas hem till de föräldrar som har barn i berörda åldrar.

Varje barn ska erbjudas möjlighet att visa sina färdigheter i någon utställning eller föreställning under året.

Utarbeta mål svenska-teater tillsammans med klassläraren (se vilka barn som behöver vad via teatern).

### **Resultat:**

### **Inför nästa år:**

## **Övergång och samverkan**

### **Mål under året:**

### **Åtgärder för att nå målen:**

### **Resultat:**

### **Inför nästa år:**

Fördjupa klassgenomgångar så att det sker organiserat och att alla får samma (och all) information.

Vi ska ut i arbetslagen på skolorna för att delta i möten.

Ge barnen omdömessamtal. Barnen uppfattar ofta det som positivt, det är stärkande för barnen.

Utarbeta mål svenska-teater tillsammans med klassläraren (se vilka barn som behöver vad via teatern).

## **Skolan och omvärlden**

### **Mål under året:**

Att fördjupa synen på kulturskolans roll i förhållande till Hällefors utvecklingsstrategi.

Öka kontakten till omvärlden

### **Åtgärder för att nå målen:**

Dansföreställningen flyttas ut till en mer allmän plats

Meddela tidningen om olika evenemang och sätta upp affischer

Uppträda på olika platser i samhället så att vi synliggör kulturskolans verksamhet

Kulturskolan skall stödja och stimulera den kulturella utvecklingen i Hällefors Kommun genom att låta barnen delta i olika aktiviteter och arrangemang.

Under året ska alla barn få möjlighet att visa sina färdigheter i någon form av utställning eller föreställning.

### **Resultat:**

### **Inför nästa år:**

## **Bedömning och betyg**

### **Mål under året:**

### **Åtgärder för att nå målen:**

