

# Mål år 5

## Svenska

### Tala och lyssna

#### Kan beskriva:

Kan beskriva en händelse/händelser med ord (använda verb, adverb, pronomen och prepositioner).

Kan beskriva en egenskap/egenskaper med ord (använda adjektiv och komparationsformerna).

Talar med hela meningar.

Kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande.

### Läsa

#### Kan läsa all dubbelteckning och ljudstridig stavning:

Kan läsa all ljudstridig stavning med stöd av textinnehållet.

Kan läsa enskilda ord med ljudstridig stavning.

#### Läser med flyt:

Har mer flyt i läsningen, dvs. gör färre "omtagningar".

Kunna läsa med flyt både högt och tyst.

Rättar sig själv vid felläsning.

Har god läsförståelse och kan redogöra väl för textinnehållet.

Förstå budskapet samt reflektera över textinnehållet.

#### Kan läsa enkel faktatext:

Kan läsa enkla faktatexter med god förståelse.

Kan ta ut fakta ur en text.

Kan läsa och hämta information ur en dagstidning.

#### Har viss bokkunskap:

Känner till några barnboksförfattare och någon/några böcker som de har skrivit.

Har en god vana att utnyttja bibliotek/bokbuss.

### Skriva

#### Kan stava högrekventa, dubbeltecknade ord:

Kan stava rätt till ofta förekommande, dubbeltecknade ord (ordbilder).

### Kan stava till högfrekventa, ljudstridigt stavade ord:

Kan stava rätt till ofta förekommande, ljudstridigt stavade ord (ordbilder).

### Kan stava rätt:

Kan stava bekanta, ljudstridigt stavade ord rätt.

Kan med hjälp av stavningsregler/strategier klara att stava även obekanta dubbeltecknade ord och ord med ljudstridig stavning.

Stavar det mesta rätt.

Kan tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista.

### Kan organisera:

Kan göra upp och använda sig av en tankekarta.

Kan skriva en bokrecension.

Kan skriva en berättelse med inledning, handling och avslutning.

Kan skriva rubrik till en berättelse.

### Producera text

Kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation.

# Mål år 5

## Engelska

Tala / Lyssna / Läsa / Förstå / Skriva

### Kan delta i en dialog:

T.ex. ett telefonsamtal.

### Kan berätta något om sig själv:

T.ex. utseende, ålder, familj, intresse.....

### Kan läsa och följa enkla instruktioner och beskrivningar:

De instruktioner och beskrivningar vi arbetat muntligt med, presenterade med text.

### Kan stava vanliga ord:

Kan stava till de vanligast förekommande orden.

### Kan använda ordlista:

Kan söka ord i ordlista för att t.ex. kontrollera stavning och betydelse.

### Känner till vissa brittiska seder och bruk:

T.ex. Hur man firar jul och påsk. Artighet - hur man tilltalar varandra. Tea-time, skoluniformer, skolstart, mat, m.m....

### Kan alfabetet:

A - Z

Kan bokstavera sitt namn.

Kan säga bokstävernas namn på engelska.

### Känner till ljudskrift:

Vet varför man använder ljudskrift.

### Kan räkna till hundra:

Muntligt och skriftligt. Kan läsa ut talen

### Kan skriva brev, enkla meddelanden och texter:

Kan skriva enkla texter såsom vykort, brev och meddelanden.

Kan skriva om sig själv, familjen och intressen.

Kan skriva svar på frågor. (se exempel på godkända texter från de nationella proven.)

### Kan hel- och halvtimme:

Kan fråga och svara om klockan.

### Kan datum och årtal:

Kan ange sitt eget födelsedatum.

### Kan ordningstal 1-31:

Kan uttala och rätt använda ordningstalen muntligt, vid t.ex datum.

### Känna till de regelbundna verbens böjningsform:

Ex. Play - played , wash- washed

# Mål år 5

## Matematik

### Enheter

#### Kan göra beräkningar med hjälp av tidsindelning:

- Kan veckans dagar i rätt ordning.
- Kan årets månader i rätt ordning.
- Kan månadernas ordningsnummer.
- Kan ange sitt personnummer.
- Vet hur många månader det är på ett år.
- Vet hur många dagar det är på ett år (skottår).
- Vet hur många dagar det är i respektive månad.
- Kan skriva datum på olika sätt.
- Kan beräkna ålders- och tidsskillnader.
- Kan begreppen sekel, decennium, millennium.
- Kan sökläsa i en almanacka.

#### Kan rimlighetsbedöma:

- Kan med hjälp av rimlighetsbedömning rätt ange sannolik enhet i ett påstående (storleksuppfattning).

#### Kan avläsa en termometer:

- Kan läsa av en termometer och göra beräkningar beträffande temperaturskillnader.
- Kan göra beräkningar med värden över och under nollstrecket (negativa tal).

### Siffror och tal

#### Kan räkna med obekanta tal:

- Klarar att räkna med obekanta tal i enklare former, t.ex.  $3+X=12$

#### Kan addition och subtraktion med tiotalsovergång:

- Kan ställa upp och räkna ut additionsalgoritm med fler än en minnessiffra.
- Kan ställa upp och räkna ut subtraktionsalgoritm med växling över fler steg och/eller nollor.

#### Taluppfattning

- Ha en grundläggande taluppfattning som omfattar naturliga tal och enkla tal i bråk- och decimalform

Förstå och kunna använda addition, subtraktion, multiplikation och division samt kunna upptäcka talmönster och bestämma obekanta tal i enkla formler

Kunna räkna med naturliga tal i huvudet med hjälp av skriftliga räknemetoder och med miniräknare

## Geometri

Ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna känna igen och beskriva några viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster.

Kunna jämföra, uppskatta och mäta längder, areor, volymer, vinklar, massor och tider samt kunna använda ritningar och kartor.

## Tabeller och diagram

Kunna avläsa och tolka data givna i tabeller och diagram samt kunna använda elementära lägesmått